


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель  С.Н. Митин  
«20» июня 2024г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Организация психологической службы в социальной сфере
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) практическая психология  
*полное наименование*

Форма обучения очная, очно-заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

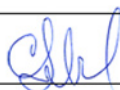
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др)	Должность, ученая степень, звание
Хайрудинова Р.И.	Психологии и педагогики	старший преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н. Митин</u>
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение готовности будущих специалистов к решению задач организации деятельности психологической службы в социальной сфере.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с функционалом психолога в учреждениях социальной сферы, образования, спецификой его деятельности, направлениями и видами работы;
- вооружение методическими и технологическими средствами деятельности.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация психологической службы в социальной сфере» входит в вариативную часть образовательной программы, устанавливаемой ВУЗом, изучается студентами и позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности психолога в социальной сфере. Ее изучение базируется на знаниях по дисциплинам: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология и педагогика, Социальная психология, Обучение служением, Социально-психологический практикум, Зарубежные теории психологии личности, Проектная деятельность, Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Психология девиантного поведения, Профессиональный электив. Невербальная информация и метафора образа, Организационная психология, Управленческий консалтинг и коучинг, Производственная практика в профильных организациях, Профессиональный электив. Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных, Качественные методы психологии, Технологии психосемантики, Государственная итоговая аттестация, Подготовка и сдача государственного экзамена, Основы суицидологии

Дисциплина «Организация психологической службы в социальной сфере» начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Методы активного обучения», а также при подготовке и сдаче государственного экзамена и прохождении преддипломной практики.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3ук3</p> <p>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>ПК-1.</p> <p>Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций</p>	<p>ИД-1пк1</p> <p>Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп</p> <p>ИД-1.2пк1</p> <p>Знать основы деятельности психологической службы, ее возможности в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций</p> <p>ИД-2.2.пк1</p> <p>Уметь планировать деятельность психолога по конкретным направлениям мониторинга, отбирать адекватные поставленным задачам технологии деятельности</p> <p>ИД-3пк1</p> <p>Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении</p> <p>ИД-3.2пк1</p> <p>Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере, приемами разработки рабочих документов, критериями оценки эффективности деятельности психолога</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетных единицы


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	8
3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	-устный опрос -участие в дискуссиях, тест, -проектные задания	-устный опрос -участие в дискуссиях, тест, -проектные задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _очно-заочная_)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		10
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях, тест, -проектные задания	-устный опрос -участие в дискуссиях, тест, -проектные задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Общие вопросы организации психологической службы</b>							
1. Психологическая служба в современном обществе	4	1	4		1	3	Устный опрос, дискуссия
2. Модели деятельности психологической службы	8	2	4		1	3	Письменные задания, дискуссия
3. Практический психолог в социальной сфере, в сфере образования	6	2	4		1	4	Проектные задания, дискуссия
<b>Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической службы</b>							
1 Направления и виды деятельности психолога в различных типах учреждений социальной сферы.	16	4	6		2	4	Проектные задания, дискуссия
2. Содержание и технологии деятельности психолога	16	2	6		1	4	Проектные задания, дискуссия
3 . Планирование работы психолога и отчетная документация	14	3	4		1	3	Письменные задания, дискуссия
4 Квалификационная характеристика практического психолога.	8	2	4		1	3	Письменное задания, дискуссия
Зачет							
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>зачет</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Общие вопросы организации психологической службы</b>							
1. Психологическая служба в современном обществе	4	1	4		1	3	Устный опрос, дискуссия
2. Модели деятельности психологической службы	8	2	4		1	3	Письменные задания, дискуссия
3. Практический психолог в социальной сфере, в сфере образования	6	2	4		1	4	Проектные задания, дискуссия
<b>Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической службы</b>							
1 Направления и виды деятельности психолога в различных типах учреждений социальной сферы.	16	4	6		2	4	Проектные задания, дискуссия
2. Содержание и технологии деятельности психолога	16	2	6		1	4	Проектные задания, дискуссия
3 . Планирование работы психолога и отчетная документация	14	3	4		1	3	Письменные задания, дискуссия
4 Квалификационная характеристика практического психолога.	8	2	4		1	3	Письменное задания, дискуссия
Зачет							
Итого	72	16	32		8	24	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Общие вопросы организации психологической службы

#### Тема 1.1. Психологическая служба в современном обществе.

Предпосылки возникновения психологической службы в современном обществе. История и современное состояние психологической службы за рубежом и в России. Психологическая служба как компонент целостной системы образования страны. Задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гуманизации образовательной среды. Теоретические основы деятельности психологической службы: теория личностного развития, общепсихологическая теория деятельности, психодидактические концепции и теории. Психологическая служба как единство научного, прикладного, практического и организационного аспектов.

Проблема целей психологической службы образования: создание благоприятных условий для развития детей и подростков, психологическое сопровождение детей и подростков в процессе обучения и воспитания, обеспечение психического и психологического здоровья воспитанников как цели психологической службы в образовании.

### **Тема 1.2. Модели деятельности психологической службы**

Принципы построения психологической службы. Концепции построения деятельности: использование психологических знаний в практике жизнедеятельности, воздействие на психологическую реальность. Модель психологического обеспечения процесса жизнедеятельности. Модель «скорой помощи». Модель психологического сопровождения личности в социальной среде. Характеристика моделей с позиций субъекта и объекта деятельности, особенностей построения работы. Механизмы реализации моделей. Реализация моделей в различных видах деятельности.

### **Тема 1.3. Практический психолог в социальной сфере, в образовательном учреждении.**

Профессиональное место психолога в образовательном учреждении. Права и обязанности психолога как члена профессионального коллектива. Подчинение психолога: административное и профессиональное. Взаимодействие с администрацией. Особенности взаимодействия с сотрудниками в разных типах учреждений. Построение профессионального взаимодействия с воспитанниками. Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Профессиональное сообщество практических психологов.


## **Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической службы**

### **Тема 2.1. Основные направления и виды деятельности психолога в различных типах учреждений социальной сферы.**

Основные направления деятельности психолога в ОУ: обеспечение безопасности и развивающего характера образовательной среды, социально-психологический мониторинг, социально-психологическая экспертиза, социально-психологическое проектирование, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса. Психологическое просвещение: задачи, содержание, формы и методы. Психологическая профилактика: задачи, содержание, особенности организации. Психологическое консультирование: задачи, консультативные ситуации, содержание консультирования. Консультационные ситуации. Психологическая диагностика: задачи, виды, особенности организации, анализ и интерпретация результатов, формы представления результатов. Психологическая коррекция и развивающая работа: задачи, содержание, особенности организации, опосредованная коррекция. Диспетчерская деятельность: задачи, ситуации, организации, с которыми сотрудничает психолог. Специфика видов деятельности в разных типах образовательных учреждений: дошкольного образования, школах, гимназиях, лицеях, учреждениях дополнительного и профессионального образования, учреждениях специально-коррекционного образования. Организация психологических служб в медицинских учреждениях. Деятельность психолога в организациях культуры и просвещения.

### **Тема 2.2. Содержание и технологии деятельности психолога.**

Содержание деятельности психолога с дошкольниками. Задачи и особенности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы с младшими школьниками. Профилактика и коррекция трудностей в обучении. Работа с детьми группы риска.

Особенности работы с подростками. Психологическая помощь в решении проблем отечества. Работа с детьми группы риска, профилактика девиантного поведения.

Основные направления работы со старшими школьниками. Особенности работы психолога в медико – психолого – педагогическом консилиуме.

Особенности работы в учреждениях профессионального образования. Организация работы с родителями воспитанников и учащихся. Организация работы с педагогами.

Организация работы психолога в учреждениях здравоохранения: в службе экстренной медико-психологической помощи, работа с пациентами разных категорий, психологическая поддержка медицинского персонала и родственниками больных.

Профилактика эмоционального выгорания сотрудников учреждений социальной сферы.. Повышение психолого – педагогической компетентности. Психологический анализ профессиональной деятельности. Карьерное консультирование. Проектирование и реализация психологических программ развития личности и личностного роста.

### **Тема 2.3. Планирование работы психолога и отчетная документация.**

Изучение запросов как основа планирования. Место плана психологической службы в общем плане учреждения.

Виды планов: перспективные, годовые, календарные. Требования к составлению планов. Согласование и утверждение планов.

Нормативно – правовая документация. Рабочая документация. Требования к ведению документации. Анализ результатов деятельности службы. Требования к составлению отчета – анализа. Организация рабочего времени психолога (на примере образовательного учреждения). Примерные временные затраты психолога на различные виды деятельности.

### **Тема 2.4. Квалификационная характеристика практического психолога учреждения социальной сферы.**

Место психолога в учреждениях социальной сферы. Социальные ожидания от психолога. Требования к личности практического психолога. Профессиограмма педагога – психолога. Права и обязанности психолога. Квалификационная характеристика практического психолога системы образования. Качества деятельности психолога. Критерии оценки деятельности практического психолога в учреждениях социальной сферы. Этический кодекс деятельности психолога. Профессиональное совершенствование психолога: направления, пути и средства.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


Часть практических занятий дисциплины предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

### **Тема 1.1. Психологическая служба в современном обществе (форма проведения: семинар)**

*Вопросы к теме:*

1. Цели психологической службы социальной сферы
2. Предпосылки возникновения психологической службы в России и за рубежом
3. Психическое и психологическое обеспечение здоровья воспитанников как цели



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психологической службы в образовании

*для самостоятельного изучения:*

1. Выделить и представить теоретические основания деятельности психологической службы в образовании: принцип развития и социальной природы психики человека, движущие силы и условия развития ребенка, ведущая роль обучения в развитии, развитие в ведущей деятельности, принцип возрастного и индивидуального подходов.
2. Проанализировать среду организаций социальной сферы (по разным типам) и выделить факторы, способствующие сохранению здоровья и факторы, снижающие психологическое здоровье

### **Тема 1.2. Модели деятельности психологической службы.**

(форма проведения: практическое занятие)

*Вопросы к теме:*

1. Модель психологического обеспечения процесса жизнедеятельности
2. Модель «скорой помощи».
3. Модель психологического сопровождения личности в социальной среде.
4. Характеристика моделей с позиций субъекта и объекта деятельности, особенностей построения работы

*для самостоятельного изучения:*

1. Смоделировать ситуации, отражающие деятельность педагога-психолога в ОО по одной из представленных моделей:
  - Модель психологического обеспечения процесса жизнедеятельности
  - Модель «скорой помощи».
  - Модель психологического сопровождения личности работника в социальной среде.
2. Определить механизмы реализации моделей функционирования психологической службы (на примере конкретного учреждения).

### **Тема 1.3. Практический психолог в социальной сфере, образовательном учреждении**

(форма проведения- семинар)


*Вопросы к теме:*

1. Особенности взаимодействия психолога с воспитанниками.
2. Особенности взаимодействия психолога с администрацией.
3. Построение профессионального взаимодействия с сотрудниками в разных типах учреждений
4. Права и обязанности психолога как члена профессионального коллектива.

*для самостоятельного изучения:*

1. Составить примерную должностную инструкцию педагога-психолога в организации ДОУ, ОО, СПО
1. Составить примерную должностную инструкцию психолога в разных организациях социальной сферы
2. Разработать правила конструктивного взаимодействия психолога с администрацией, с сотрудниками и иными лицами.

## **Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической службы**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2.1. Основные направления и виды деятельности психолога в различных типах учреждений социальной сферы (форма проведения- семинар, деловая игра)**

*Вопросы по теме:*

1. Психологическое просвещение: задачи, содержание, формы и методы.
2. Психологическая профилактика: задачи, содержание, особенности организации.
3. Психологическое консультирование: задачи, консультативные ситуации, содержание консультирования.
4. Психологическая коррекция и развивающая работа: задачи, содержание, особенности организации, опосредованная коррекция.
5. Диспетчерская деятельность: задачи, ситуации, организации, с которыми сотрудничает психолог.

*Деловая игра:* Моделирование видов деятельности психолога в образовательных организациях по направлениям: обеспечение безопасности и развивающего характера образовательной среды, социально-психологический мониторинг, социально-психологическая экспертиза, социально-психологическое проектирование, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.

*для самостоятельного изучения:*

1. Смоделировать консультационные ситуации в разных типах образовательных организаций: ДОУ, общего образования, профессионального образования
2. Смоделировать консультационные ситуации в разных типах организаций социальной сферы: здравоохранения, социальной помощи населению, организации культуры и искусства, спортивные организации.
3. Проанализировать актуальное и перспективное направления в деятельности службы, структуру службы.
4. Сформулировать задачи деятельности психологической службы в конкретном виде организации социальной сферы.


## **Тема 2.2. Содержание и технологии деятельности психолога (форма проведения: практическое занятие, мозговой штурм, групповая дискуссия))**

*Вопросы по теме:*

1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса дошкольного образования.
2. Особенности психологического сопровождения участников образовательного процесса в школе: младшие школьники, подростки, старшие школьники.
3. Особенности работы психолога в медико – психолого – педагогическом консилиуме.
4. Особенности работы в учреждениях профессионального образования.
5. Особенности работы психолога в учреждениях социальной сферы
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса: педагог и родители
7. *Мозговой штурм:* Методы профилактики профессионального выгорания педагогов
8. *Групповая дискуссия:* Психологическое просвещение сотрудников социальной сферы

*для самостоятельного изучения:*

1. Выявить и охарактеризовать запросы на психологическую помощь со стороны участников образовательного процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Выявить и охарактеризовать запросы на психологическую помощь со стороны сотрудников выбранной сферы деятельности
3. Предложить план психологического сопровождения школьников в процессе предпрофильной и профильной подготовки
4. Представить вариант программы диагностического обследования сотрудников выбранной сферы по конкретной проблеме

### **Тема 2.3. Планирование работы психолога и отчетная документация.**

(форма проведения: семинар)

*Вопросы к теме:*

1. Место плана психологической службы в общем плане образовательного учреждения. Изучение запросов как основа планирования.
2. Виды планов: перспективные, годовые, календарные.
3. Требования к составлению планов. Согласование и утверждение планов.
4. Нормативно – правовая документация психолога в разных типах организаций социальной сферы

*для самостоятельного изучения:*

1. Составить примерный рабочий план психолога в организациях социальной сферы
2. Составить план участия психолога в работе психолога – педагогического консилиума
3. Предложить примерный аналитический отчет деятельности психолога в выбранной организации социальной сферы

### **Тема 2.4. Квалификационная характеристика практического психолога (форма проведения семинар, групповая дискуссия)**

*Вопросы по теме:*

1. Профессиограмма педагога-психолога.
2. Этический кодекс деятельности психолога.
3. Права и обязанности психолога образовательного учреждения.
4. Требования к личности практического психолога.
5. *Групповая дискуссия:* профессионально-важные качества психолога


*для самостоятельного изучения:*

1. Составить профессиограмму практического психолога в психологической службе образования и иных организациях социальной сферы
2. Составить и проранжировать список профессионально-важных качеств (ПВК) психолога в организациях социальной сферы (по выбору студента)
3. Предложить направления, пути и средства профессионального совершенствования психолога

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Данный вид работы не предусмотрен УП


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предпосылки возникновения психологической службы в современном обществе
2. Цели и задачи психологической службы в социальной сфере.
3. Структура психологической службы.
4. Функционал и должностные обязанности психолога социальной сферы
5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога
6. Характеристика моделей деятельности психолога
7. Организация рабочего времени психолога
8. Виды деятельности психолога и их краткая характеристика.
9. Основные направления деятельности психолога
10. Направления работы психолога в образовательных организациях
11. Направления работы психолога в организациях здравоохранения
12. Направления работы психолога в организациях культуры и просвещения
13. Направления работы психолога в спортивных организациях
14. Технологии и приемы работы психолога с педагогами.
15. Технологии и приемы работы психолога с детьми группы риска.
16. Технологии работы психолога с дошкольниками
17. Технологии работы психолога с младшими школьниками.
18. Технологии работы психолога с подростками.
19. Технологии работы психолога со студентами
20. Технологии работы психолога с субъектами учреждений здравоохранения

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Общие и теоретические основы организации психологической службы</b>			
1. Психологическая служба в современном обществе	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	3	Устный опрос, дискуссия
2. Модели деятельности психологической службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	3	Письменные задания, дискуссия
3. Практический психолог в социальной сфере, в сфере образования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	4	Проектные задания, дискуссия
<b>Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<b>службы</b>			
4 Основные направления и виды деятельности психолога службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания / презентации	4	Устный опрос, проверка задания
5. Содержание и технологии деятельности психолога службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	4	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
6 . Планирование работы психолога и отчетная документация	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания	3	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
7. Квалификационная характеристика практического психолога.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	3	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>24</b>	

Форма обучения: очно-заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1. Общие и теоретические основы организации психологической службы</b>			
1. Психологическая служба в современном обществе	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	3	Устный опрос, дискуссия
2. Модели деятельности психологической службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	3	Письменные задания, дискуссия
3. Практический психолог в социальной сфере, в сфере образования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	4	Проектные задания, дискуссия
<b>Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической службы</b>			
4 Основные направления и виды деятельности	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания /	4	Устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психолога службы	презентации		
5. Содержание и технологии деятельности психолога службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	4	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
6. Планирование работы психолога и отчетная документация	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания	3	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
7. Квалификационная характеристика практического психолога.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	3	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>24</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация психологической службы социальной сферы

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06004-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473706>

2. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06780-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473184>

##### дополнительная:

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470250>

2. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07711-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472256>

3. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468743>

4. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469257>

##### учебно-методическая:

1. Хайрудинова Р. И. Организация психологической службы социальной сферы : учебно- методические рекомендации / Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1638>


Согласовано:

Главный редактор \_\_\_\_\_/Мамаева Е.П. \_\_\_\_\_/

 / 23.05.2024 г.

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система** «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:  
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.05.2024г  
подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### **13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



ст.преподаватель кафедры  
психологии и педагогики

Хайрудинова Р.И..